



# *Проект*

## *«Огород на подоконнике»*

*В старшей группе*

Подготовила

Воспитатель: Фомина Н.В

## *Актуальность*

Дошкольный возраст-период расцвета детской познавательной активности. Поэтому, очень важно развивать, поддерживать познавательную активность и создавать условия для самостоятельного поиска информации. Получать такую информации ребенок сможет , если будет наблюдать за ростом и развитием растений, научатся понимать простейшие взаимосвязи в природе.

## *Цель:*

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

## Задачи:

- Дать представление о выращивании растений из семян , о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла и почвы.
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена.
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы.
- Учить находить сходства и различия.
- Развивать связную речь, наблюдательность , внимание , мышление, память.
- Воспитывать любознательность , трудолюбие , заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте.

## *Этапы проекта:*

### **Подготовительный:**

- Постановка целей и задач проекта.
- Определение последовательности выполнения работы.
- Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород.
- Подбор наглядного материала, оборудования, методической и художественной литературы.
- Закупка посадочного материала и земли.

### **Основной:**

Познавательно-исследовательская деятельность

- Экспериментирование «Узнаем: какая земля»
- Опыты и наблюдения «Рассматривание семян для нашего огорода», «Изменения роста наших растений»

- Рассматривание
- Исследование
- Интеллектуальные игры

### ***Коммуникативная***

- Беседы «Вода и растения», «Солнце и растения», «Человек и растения», «Что такое огород», «Наши помощники на огороде».
- Отгадывание загадок.

### ***Игровая***

- Игры «Овощной магазин», «Повара», «На даче».
- дидактические игры «Что сажают в огороде», «Подбери пару», «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом» , игровые ситуации.

## ***Трудовая:***

- Поручения
- Труд в «уголке природы»(уход за рассадой: полив, рыхление)
- Наблюдение за трудом взрослых.

## ***Чтение художественной литературы***

- Чтение и обсуждение : «Репка», «Вершки и корешки», «Пых», «Колосок», Ю. Тувим «Овощи».
- Заучивание стихов и поговорок.

## ***Продуктивная: Изготовление забора для «Нашего огорода на окне»***

Рисование «Как растет наш лучок»

Лепка, пластилинография «Наш урожай»

Аппликация «Овощи и фрукты»

- Изготовление атрибутов для огорода
- Создание макета огорода на окне

### *Двигательная:*

- Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Огородная хороводная»
- Пальчиковые игры «Фрукты», «Овощи», «Варим мы компот», «Морковка», «Капуста», «Картошка», «Мы большой арбуз купили».

## ***Заключительный:***

- Создание новых дидактических игр.
- Выставка творческих детских работ.
- Развлечение «Веселый огород».

Посадка растений

Рассматривание семян

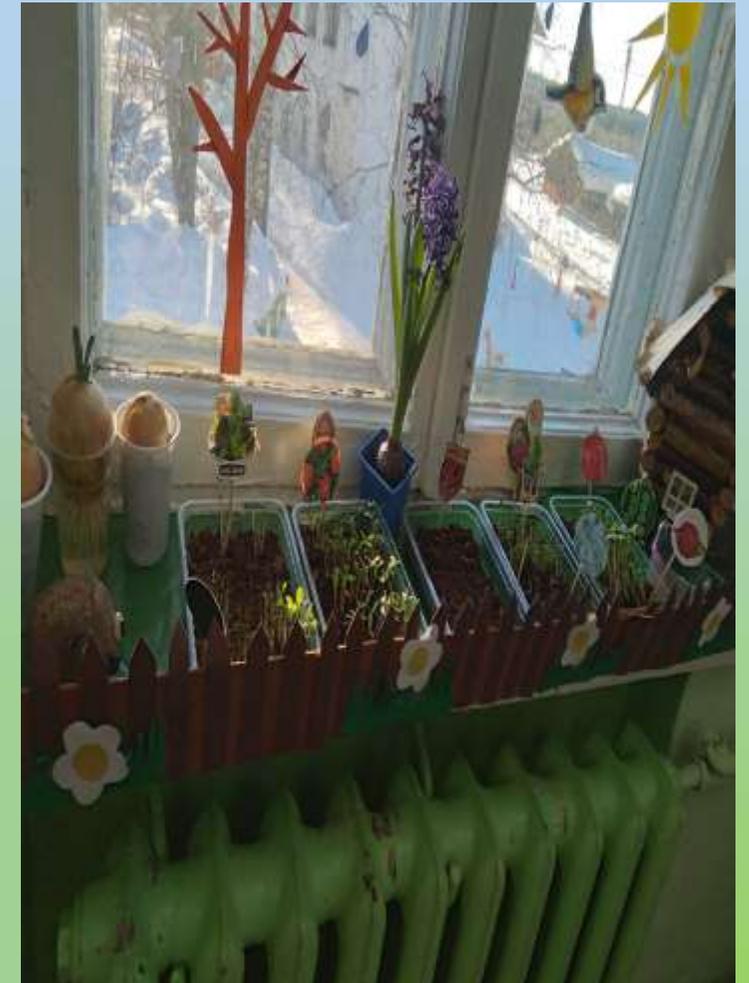
«Дневник наблюдений»



*«Наш огород»*

*Первые всходы  
растений*

*Наши цветочки*



# Цветочки растут



# *Беседа о здоровом питании*



# Творческие работы

с «природным материалом»

«обрывная аппликация»

«пластилинография»



*«Объемная аппликация»*



*Драматизация сказки «Репка»*



Дидактические игры  
«Овощи и фрукты»

«4 лишний»

«Найди тень»



«Сортируй по размеру»



«Подбери пару»



«Разрезанные картинки»



# Развлечение «Веселый огород»



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

